

«Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации: от построения до эффективной работы»

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителя образовательных организаций, а также представители кадрового управленческого резерва, сотрудники образовательных организаций, претендующие на руководящие должности и участвующих в стратегическом развитии организации

Цель программы: повышение компетентности деятельности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций в сфере управления образовательными организациями для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации в условиях трансформации образования, создания и обеспечения эффективной деятельности управленческих команд

Задачи программы:

- изучить процессы проектного управления, методы и инструменты работы с управленческой командой
- изучить особенности командного управления развитием образовательной организации в условиях современных образовательных стратегий
- изучить специфику формирования управленческих команд в образовательных системах
- применить ресурсный подход к управлению управленческими командами

Срок обучения: с 30.10.2023 года по 03.11.2023 года

Объем программы: 16 часов

Режим занятий: 2-4 часа

Форма обучений: очная, с применением дистанционных технологий

Итоговая аттестация: разработка и презентация проекта "Модель управления образовательной организацией на основе командного подхода"

Планируемые результаты обучения:

- Способность использовать для формирования научного мировоззрения основы философских и социогуманитарных знаний
- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- Способность к самоорганизации и самообразованию
- Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
- Готовность осознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- Способность проектировать траектории своего профессионального и личностного развития
- Готовность к систематизации и распространению методического опыта в профессиональной деятельности